**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА**

**Название курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Разработчик(и) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Баллы по обязательным критериям: \_\_\_\_\_**

**Баллы по бонусным критериям: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Резюме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | Оценка по критерию  (0 – отсутствие или полное несоответствие;  1 – частичное соответствие;  2 – полное соответствие) |
|  | Наличие программы курса с описанием целей, задач и планируемых результатов, которые достигнет слушатель |  |
|  | Соответствие программы и структуры дистанционного курса |  |
|  | Соответствие целей и задач заявленным результатам. |  |
|  | Оформление нулевого модуля: название курса, класс, предмет, количество часов, УМК, УТП, пояснительная записка, инструкции для учителя, инструкции для ученика. |  |
|  | Наличие элементов, в рамках которых организовано общение участников (форумы, конференции, чат, вебинары). |  |
|  | Наличие заданий с обратной связью (как минимум, одно задание в каждом уроке). |  |
|  | Разнообразие форм и видов учебной деятельности и их уместное использование (лекции, презентации, практические задания, тесты, кроссворды, видео и аудио материалы и т.д.) |  |
|  | Разнообразие форм контроля (текущий, контрольный) |  |
|  | Ясность изложения алгоритма выполнения предложенных заданий |  |
|  | Отсутствие ошибок различного вида (орфографических, стилистических, смысловых) |  |
|  | Наличие скриншотов, таблиц, изображений, иллюстрирующих материал |  |
|  | Наличие элементов курса, способствующих развитию различных УУД |  |
|  | Наличие элементов для совместной деятельности учащихся (семинары, форумы, Вики, чат) |  |
|  | Соблюдение авторских прав |  |
|  | Наличие списка используемой литературы и списка электронных ресурсов |  |
|  | Оформление курса, единый стиль, шрифты, цвета шрифтов, размеры, сквозная нумерация уроков и элементов, выравнивание |  |
|  | Достаточность материала для полного усвоения программы курса |  |
|  | Журнал оценивания в курсе структурирован |  |
| Бонусные критерии (необязательные) | | |
|  | Соответствие материалов курса требованиям ФГОС и программе курса |  |
|  | Наличие методических рекомендаций: по прохождению курса, того или иного модуля, блока или урока (по необходимости) |  |
|  | Наличие заданий разного уровня заданий |  |
|  | Наличие разных вариантов заданий одного уровня |  |
|  | Использование в курсе ЦОР и ЭОР |  |
|  | Наличие дополнительных материалов для расширения и углубления знаний |  |
|  | Имеющиеся видеофайлы загружены на сервер ОблЦИТ |  |

**Итоги по обязательным критериям:**

**28 баллов и более** – курс полностью соответствует всем критериям и не требует доработки, может быть запущен в учебный процесс.

**19-27** **баллов** – курс частично соответствует всем критериям и требует небольшой доработки.

**18 баллов и менее** – курс требует серьёзной доработки или не готов

Бонусные баллы считаются отдельно

Проверяющий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_